

Constanța Bălan

Cristina Voinea

Corina Andrei

Nicoleta Stan



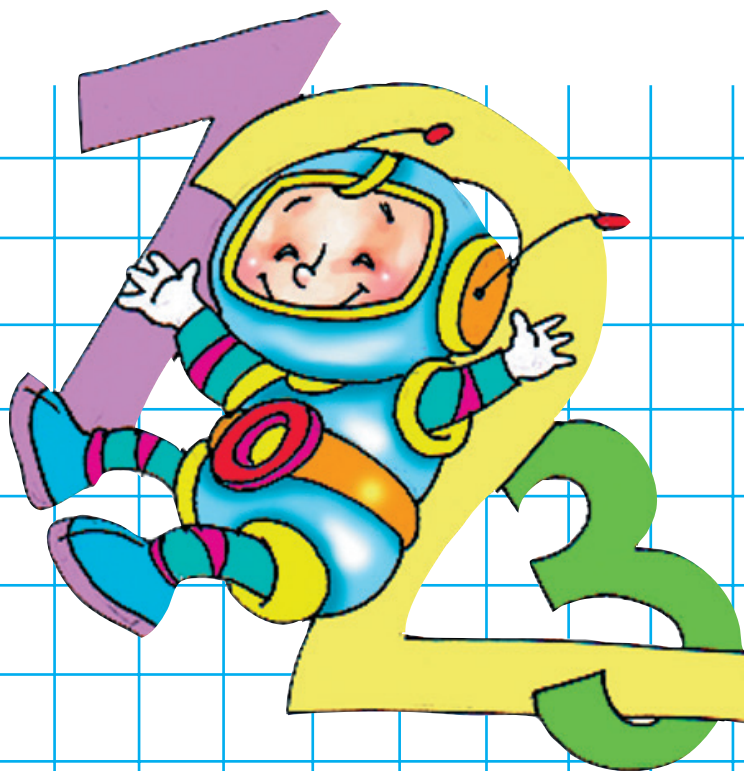
EDIȚIE REVIZUITĂ

Lucrarea este elaborată de colectivul de autoare care a câștigat, cu cel mai mare punctaj, concursul de proiecte de manuale organizat de MEN în anul 2018, pentru manualul de *Matematică și explorarea mediului pentru clasa I*

Caietul elevului

# Matematică și explorarea mediului

Clasa  
I

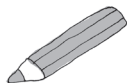


**CORINT**  
BOOKS

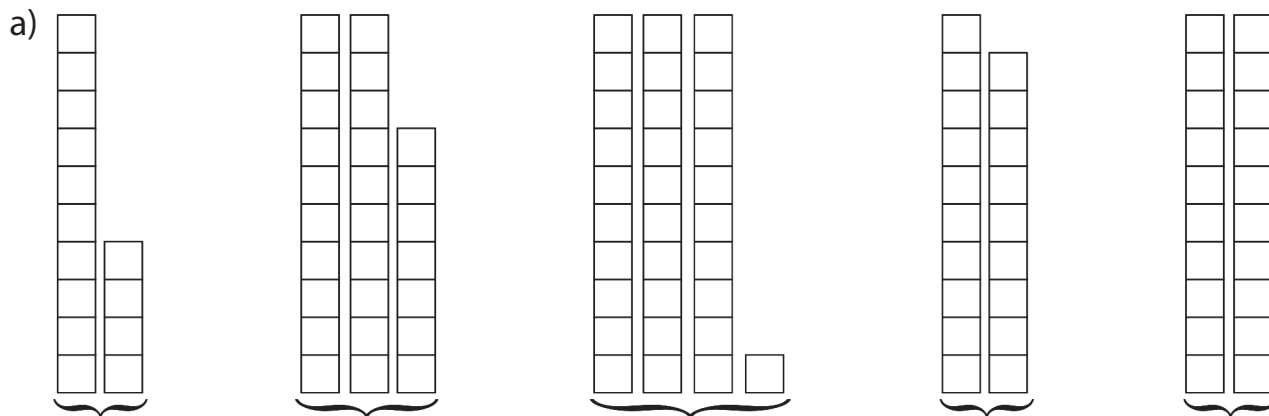
# CUPRINS

<b>RECAPITULARE</b> .....	<b>4</b>
Orientare spațială și localizare în spațiu. Culori 4	
Mulțimi. Corespondență. Figuri geometrice ..	6
Numerele naturale de la 0 la 5.....	8
Numerele naturale de la 6 la 10 .....	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale în	
concentrul 0 – 10.....	12
Numerele naturale de la 10 la 31 .....	16
<i>Exersează!</i> .....	20
Probă de evaluare inițială .....	22
<b>NUMERELE NATURALE DE LA 30 LA 100</b> ....	<b>24</b>
Probă de evaluare .....	29
<b>ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR</b>	
<b>NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10</b> .....	<b>30</b>
Proprietățile adunării .....	30
Probleme care se rezolvă printr-o operație... ..	30
<b>ADUNAREA NUMERELOR NATURALE</b>	
<b>ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE</b>	
<b>PESTE ORDIN</b> .....	<b>33</b>
$Z + Z$ .....	33
$Z + U$ .....	35
$ZU + U$ .....	37
$ZU + ZU$ .....	38
Probleme care se rezolvă prin două operații	
de adunare.....	40
<i>Exersează!</i> .....	42
Probă de evaluare .....	43
<b>SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE</b>	
<b>ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE</b>	
<b>PESTE ORDIN</b> .....	<b>44</b>
Proba adunării și a scăderii.....	44
$Z - Z$ .....	45
$ZU - U$ .....	46
$ZU - Z$ .....	47
$ZU - ZU$ .....	48
<i>Exersează!</i> .....	50
Probă de evaluare .....	51
<b>ADUNAREA NUMERELOR NATURALE</b>	
<b>ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE</b>	
<b>PESTE ORDIN</b> .....	<b>52</b>
$U + U = ZU$ , în centrul 0 - 20 .....	52
$ZU + U$ , în centrul 0 - 100 .....	54
$ZU + ZU$ .....	56
$ZU + ZU = 100$ .....	58
<i>Exersează!</i> .....	60
Probă de evaluare .....	62
<b>SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE</b>	
<b>ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE</b>	
<b>PESTE ORDIN</b> .....	<b>63</b>
$ZU - U$ , în centrul 0 - 20 .....	63
$Z - U$ , în centrul 0 - 100.....	65
$ZU - U$ .....	65
$ZU - ZU$ .....	66
Probleme care se rezolvă prin două operații	
diferite .....	68
<i>Exersează!</i> .....	70
Probă de evaluare .....	71
<b>FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE</b> .....	<b>72</b>
Figuri plane/ 2D: pătratul, triunghiul, cercul,	
dreptunghiul.....	72
Corpuri 3D: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera ..	74
Probă de evaluare .....	76
<b>UNITĂȚI DE MĂSURĂ</b> .....	<b>77</b>
Măsurarea lungimii .....	77
Măsurarea capacității .....	79
Măsurarea timpului.....	81
Măsurarea valorii: leul, banul.....	83
Colectarea și înregistrarea datelor în tabele..	83
Probă de evaluare .....	86
<b>RECAPITULARE FINALĂ</b> .....	<b>87</b>
Evaluare (1) .....	92
Evaluare (2) .....	93
<b>PREGĂTEȘTE-TE PENTRU CONCURSURI!</b> ....	<b>94</b>

# Numerele naturale de la 10 la 31

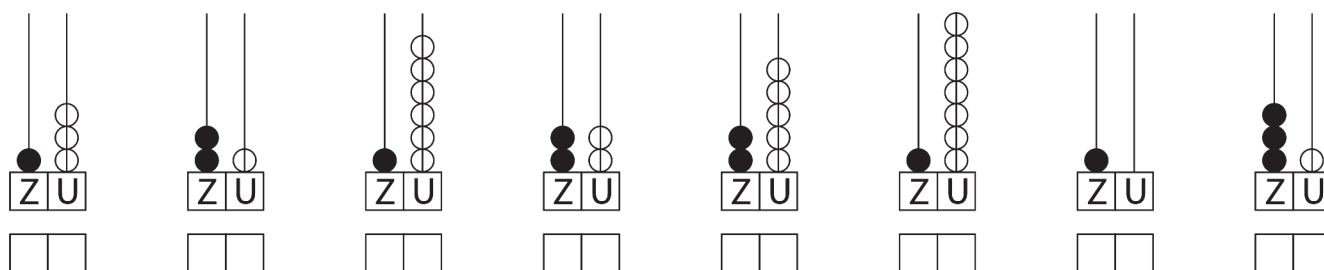


1. Citește numerele de mai jos:

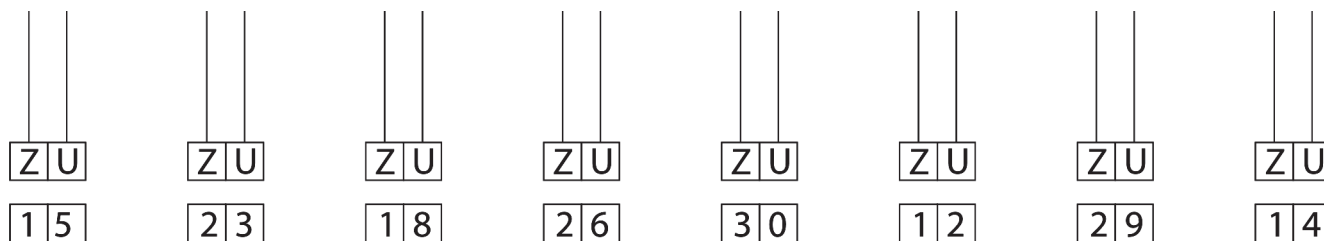


b) 12    24    30    15    28    18

2. Scrie numerele reprezentate:



3. Reprezintă numerele:



4. Continuă șirurile:

10	11	12	—	—	—	—	—	—	—	—
21	22	—	—	—	26	—	—	—	—	31
28	27	—	—	—	—	22	—	—	—	18
10	12	—	—	—	—	—	—	—	—	30
29	27	—	—	—	—	—	—	—	—	9

5. Scrie vecinii numerelor:

\_\_\_ 15 \_\_\_

\_\_\_ 28 \_\_\_

\_\_\_ 20 \_\_\_

\_\_\_ 19 \_\_\_

\_\_\_ 30 \_\_\_

\_\_\_ 13 \_\_\_

\_\_\_ 24 \_\_\_

\_\_\_ 17 \_\_\_

\_\_\_ 29 \_\_\_

6. Subliniază cu verde cifra zecilor și cu portocaliu cifra unităților:

19; 24; 30; 16; 27; 14; 25.

7. Din perechile de numere de mai jos încercuiește:

a) numerele mai mari;

b) numerele mai mici.

13 și 23

14 și 11

12 și 10

24 și 14

31 și 17

25 și 29

21 și 28

17 și 27

26 și 22

20 și 10

30 și 31

25 și 15

8. Compară numerele folosind semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

17  20

18  15

14  14

23  18

29  23

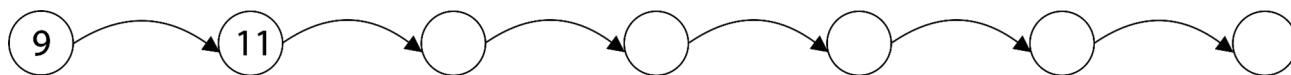
16  26

30  28

10  30

27  27

9. Descoperă regula și continuă șirul:



10. Încercuiește numerele mai mari decât 13, dar mai mici decât 28.

16; 5; 25; 18; 29; 12; 14; 23; 20; 31.





# Exersează!



1. Realizează un desen, respectând cerințele de mai jos.  
Colorează desenul obținut.

- a) un fluture deasupra florii;
- b) patru frunze pe tulpină;
- c) o albinuță în dreapta florii;
- d) un copac departe de floare.

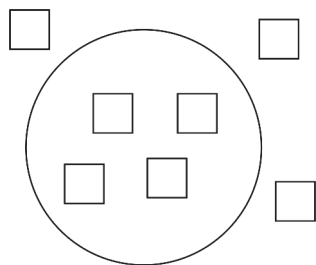


2. Colorează:

- a) triunghiul cu portocaliu;
- b) cercul cu verde;
- c) pătratul cu galben;
- d) dreptunghiul cu roșu.



3. Desenează în tabelul de mai jos:



a)	b)	c)

- a) mai puține triunghiuri decât pătratele din interiorul cercului;
- b) tot atâtea dreptunghiuri câte pătrate sunt în exteriorul cercului;
- c) mai multe linii orizontale decât toate pătratele.

4. Completează căsuțele libere:

1	□	□	□	5	□	□	8	□	□□
20	□□	24	□□	30	□□	□□	□□	□□	□□
21	□□	19	□□	16	□□	□□	□□	□□	□□

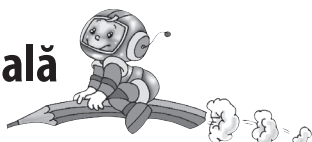
5. Compară numerele, folosind semnele <, >, =.

5 □ 8	25 □ 15	20 □ 10
10 □ 0	30 □ 31	24 □ 14
9 □ 6	17 □ 11	26 □ 26
4 □ 4	23 □ 28	7 □ 18



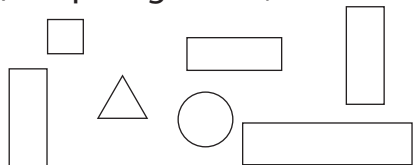


# Probă de evaluare inițială

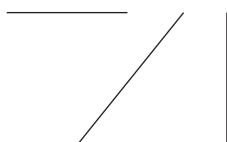


## 1. Încercuiește:

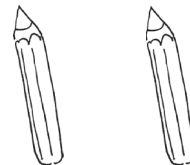
a) dreptunghiurile;



b) linia verticală;



c) creionul din stânga.

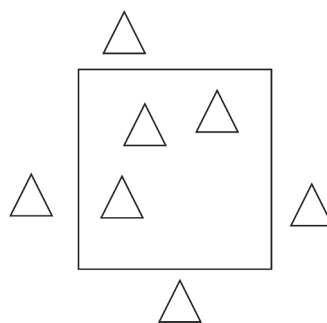


## 2. Desenează în tabelul din dreapta:

a) mai multe cercuri decât triunghiurile din interiorul pătratului;

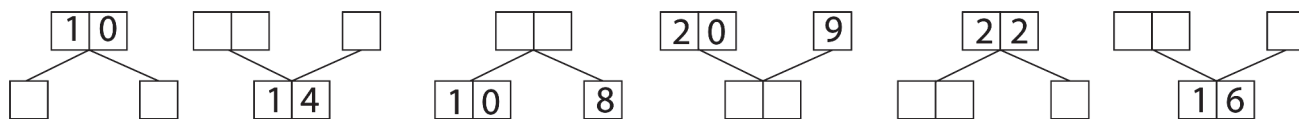
b) mai puține dreptunghiuri decât triunghiurile din exteriorul pătratului;

c) tot atâtea linii oblice câte triunghiuri sunt.



a)	b)	c)

## 3. Completează casetele cu numerele potrivite:



## 4. Scrie vecinii numerelor:

\_\_\_ 9 \_\_\_  
 \_\_\_ 13 \_\_\_  
 \_\_\_ 11 \_\_\_

\_\_\_ 20 \_\_\_  
 \_\_\_ 18 \_\_\_  
 \_\_\_ 24 \_\_\_

\_\_\_ 16 \_\_\_  
 \_\_\_ 29 \_\_\_  
 \_\_\_ 27 \_\_\_

## 5. Descoperă regula și continuă șirurile:

a)  $\triangle \nabla \bigcirc \square \triangle$  .....

b) 0 2 4

c) 30 29 28

